



## 夢に向かってがんばる 木曾岬っ子応援キャンペーンシーズン3

## 全国学力学習状況調査・みえスタディチェック

広報きそさき5月号に「夢に向かって頑張る木曾岬っ子応援キャンペーンシーズン3」の記事が掲載されました。2023年度末の生徒アンケートでは「将来の夢や目標を持っている」と回答した生徒が87.4%となり2022年度より19.6%増加しました。また、「子どもたちの健全育成のために保護者・地域・学校が連携して取組がなされた」と回答した保護者の割合が92.2%となり、2022年より18.7%増加しました。この取組もシーズン3となり少しずつ変化があらわれてきていると思います。学校教育活動においても、子どもたちの目標や夢の実現にむけて支援をしていきたいと思っております。4月19日に開催しました授業参観にもたくさんの保護者にご来校いただきました。これからも学校と保護者が連携して生徒の目標や夢の実現のために、励まし、支援を行っていききたいと思います。

「以前に比べて家庭学習をするようになった」という問いに対して、生徒は89.0%があてはまると回答したものの、保護者の割合は78.3%でした。まだまだ、学習に対する意識の差があると思われます。ご家庭でも、夢や目標に対して話をする機会をつくっていただき、ご家庭でも話題にしていきたいと思います。学校では教育相談等を通じて、生活習慣の改善や学習意欲を向上できるよう個別に働きかけをしていききたいと思います。

6月10日より授業公開も行います。お忙しいとは思いますが、お時間が許す限り、学校へ足を運んでいただき、お子様の学校での様子を見ていただければ幸いです。

4月18日(木)に3年生が全国学力学習状況調査を行いました。2024年度は国語と数学のみで、生徒質問紙はオンラインで26日に実施しました。

2年生は5月1日(水)に、1年生は5月2日(木)にみえスタディチェックを行い、教科は国語、数学、理科を実施しました。これまでに学習したことがどれくらい理解できているか、また苦手な部分の課題克服のための手立てとして、データを活用することもできます。

2023年度末に三重県教育委員会の方と、1年間を通して木曾岬中学校の学習成果と課題について話し合いの場を持ちました。数学については習熟度別の学習の成果があらわれ、「数学の学習は好きだ」の割合が増加しました。また、図形の問題については合同条件の確認など整理して学習したことにおいては成果があらわれていました。

国語においては、文法、語句の理解は高まりましたが、たくさんの情報を読みとり、自分の言葉でまとめるということに弱さが見られました。これはどの教科でも、求められる力です。何が大事なのかをつかみ、自分の言葉でまとめられるような、授業の展開を工夫していきたいと思っております。

「全国学力学習状況調査問題」と検索していただきますと正答例も閲覧できます。下記のURLでもご覧いただけます。1, 2年生の皆さんもぜひ見てください。私も問題に挑戦しました。

<https://www.nier.go.jp/21chousa/21chousa.htm>

## 1年生 木祖村交流学習の事前学習はじまる

6月13日、14日に1年生が参加する木祖村交流学習にむけて事前学習が始まりました。木祖村交流学習は、宿泊を伴うこともあって昨年度の1年生にとっても思い出に残る行事でした。

この学習を進める中で、自分たちが住む町の良さを再発見し、木祖村の中学生に木曾岬町や木曾岬中の情報が伝わるように工夫して発表してください。

グループで協力して、よりよい学習になるようにこれから約1か月間、事前学習に取り組みしましょう。



3年



2年

毎月10日は「あおいそらあいさつ運動」です。子どもたちの健全な育成、交通安全のために、いつもありがとうございます。



1年

裏面へ

前頁、「夢に向かって頑張る木曾岬っ子キャンペーンシーズン3」を英訳したものです。

### **Kisosaki-Children Cheering Campaign Season 3: Aiming For Your Dreams**

An article on the "Kisosaki Children Striving for Dreams Campaign Season 3" appeared in the May issue of PR Kisosaki. 87.4% of students responded "I have dreams and goals for the future" in the student survey at the end of FY2023, an increase of 19.6% from FY2022. In addition, 92.2% of parents responded that "efforts were made in cooperation among parents, the community, and the school for the sound development of children," an increase of 18.7% from 2022. I believe that this initiative is now in its third season and is gradually changing. Many parents visited the school for a class visit on April 19, and we will continue to support the school in its educational activities to help children achieve their goals and dreams. The school and parents will continue to work together to encourage and support students to achieve their goals and dreams. When asked the question, "Compared to before, I study more at home," 89.0% of the students answered that this applies to them, while 78.3% of the parents answered that this applies to them. We believe that there is still a gap in awareness of learning.

We would like to encourage families to create opportunities to talk about their dreams and goals, and to discuss these topics at home as well. At school, through educational counseling and other means, we would like to work individually with students to help them improve their lifestyle and motivation for learning.

Classes will be open to the public from June 10. We understand that you are busy, but we would appreciate it if you could visit the school as much as you can to see how your child is doing at school.

前頁、「全国学力学習状況調査・みえスタディチェック」を英訳したものです。

### **National Academic Progress Survey and Mie Study Check**

On Thursday, April 18, the 3rd graders completed the National Assessment of Academic Progress; for the 2024 school year, only Japanese and mathematics were administered, and the Student Questionnaire was administered online on April 26.

Second graders took the MIE Study Check on Wednesday, May 1, and first graders took the MIE Study Check on Thursday, May 2, with the subjects being Japanese, mathematics, and science. The data can be used to determine how well students understand what they have learned so far and to help them overcome issues in areas where they are weak. At the end of the 2023 school year, we had a meeting with the Mie Prefectural Board of Education to discuss learning outcomes and issues at Kisosaki Junior High School throughout the year. In mathematics, the results of proficiency-based learning were evident, with an increase in the percentage of "I like learning mathematics. In addition, the students' organized study of problems involving figures, such as the confirmation of congruence conditions, showed positive results. In Japanese, the students' understanding of grammar and phrases improved, but their ability to read a lot of information and summarize it in their own words was weak. This is a skill that is required in all subjects. I would like to devise a new class development to help the students grasp what is important and summarize it in their own words. You can also view sample answers by searching for "National Assessment of Academic Progress". Please also see the following URL, which is also available for 1st and 2nd graders. I also tried to answer some of the questions. <https://www.nier.go.jp/21chousa/21chousa.htm>

前頁、「1年生 木祖村交流学習の事前学習始まる」を英訳したものです。

### **Preliminary study for exchange program in Kiso-Village for the first-grade students begins.**

The first-grade students have started their pre-study for the Kiso-Village Exchange Program, which they will participate in on June 13 and 14. The Kiso Village Exchange Program was a memorable event for last year's first-grade students as it involved an overnight stay.

In the course of this study, the students are expected to rediscover the good qualities of their town and devise a presentation that will convey information about Kisosaki Town and Kisosaki Junior High School to the junior high school students in Kiso-Mura.

Let's work together as a group for about a month in advance to make this a better learning experience.