木曽岬中学校だより

令和6年6月11日 第 6 号



修学旅行に行ってきました

6月4日から6日まで3年生が修学旅行に行ってきました。一部タイムラインでも紹介しましたが、3日間天候に恵まれ、全行程を無事終了しました。同行した日本旅行添乗員の阪田さんからは「時間を厳守してくれたので、どの目的地にも予定より早く着き、スムーズに行動できたこと。生徒さんが自分の名前を覚えてくれて、木曽岬中学校のなかまとして受け入れてくれ親しく接してくれたこと。しっかり話をきいてくれたことが印象的で、こんな学校ははじめてだ」と話をしてくれました。私自身も、3年生のみなさんは時間を守って、まわりに配慮した行動ができたと思いました。

1日目の平和講和の内容は自分も知らなかった壮絶な体験談を聞かせていただきました。「爆心地周辺はすべて粉灰となった」という言葉は、原爆の恐ろしさを痛感するものでした。平和セレモニーでは、木曽岬中学校の平和メッセージを読み上げ、みんなで平和への願いをこめて作った、折り鶴を捧げました。この日は場所にも恵まれ、正面でセレモニーを行う事ができました。写真で見るだけでなく、自分の目で見て、体験できたことは大変よかったと思います。。

2日目の姫路城、人と未来防災センターでの講話や映像など、人と出会って直接話をきくことができ貴重な体験でした。3日目は、体も少し疲れていたと思いますが、みなさんが USJ で楽しむことができたと思います。

この3日間宿泊を伴い、共に過ごしたことは大変有意義だったと思います。お疲れ様でした。





青少年育成町民会議

5月31日にふるさと創生ホールで人権作文発表がありました。本校の3A関妃奈乃さんが「普通」とは何かとのテーマで自分自身がアイマスク体験をしたときの事を作文にして発表しました。「普通」という言葉は人それぞれ意味があって、誰にでも通用する言葉ではないので、自分の個性も他人の個性も大切にしていきたい、と述べていました。



職場体験·発表会

5月28日から30日まで、2年生が15事業所にわかれて職場体験学習を行いました。1日目は大雨の予報でしたので早めに終了し、一部、保護者の皆様に送迎のご協力をお願いしました。急な変更にご協力いただきありがとうございました。私も、昨年と今年でようやく全事業所を訪問することができました。生徒の皆さんは日を追うごとに慣れ、自分がするべき仕事をきちんと認識し、行動することができました。事業所の方からもたくさんお褒めの言葉をいただきました。

そして、6月10日は事業所の方や保護者に見守られ、事後発表会がありました。発表の中で最も印象的だったのは「仕事は体力的にきつかったけれど、ありがとうと言ってもらうと、疲れがなくなりうれしくなりました」と感じた生徒が多かったことです。「ありがとう」の一言で相手の気持ちが大きくかわることを実感し、生徒自身が相手に感謝の気持ちを言葉で伝えようと思ったことは、大きな成果でした。

また、事業所の方からは、「挨拶の声がまだまだ小さいので、もっと元気よく行いましょう」との助言をいただきました。保護者の方々からも「発表がわかりやすかった」「このような体験ができてよかった」などの言葉をいただきました。この体験が今後の生活に活かされることを期待しています。





ひとこと 昨日、地域の方から「木曽岬中学校の生徒さんはヘルメットをきちんとかぶって、自転車のマナーもよく、あいさつをきちんとしてくれますね。」とのお言葉をいただきました。うれしいお話でした。

エコキャップ回収

6月10日から12日までエコキャップを回収しています。みなさんご協力ありがとうございます。



令和7年度使用教科用図書展示

木曽岬町立図書館で令和6年6月14日から7月3日まで教科書の展示を行っています。ぜひご覧いただきたいと思います。

なお図書館休館日はご覧になれません。



We went on a school trip.

From June 4 to 6, the third graders went on a school trip. As partially mentioned in the timeline, they were blessed with good weather for the three days and successfully completed the entire itinerary. Mr. Sakata, a Nippon Travel Agency tour conductor who accompanied the students, commented, "The students were punctual and arrived at every destination earlier than scheduled, which made the trip run smoothly. The students remembered my name and accepted me as a member of the Kisosaki Junior High School and treated me friendly. I was impressed by the fact that they listened to me and told me that they had never been to a school trip like this before. I also thought that the third-year students were punctual and considerate of their surroundings.

The peace lecture on the first day was about a magnificent experience that I did not know about. The words, "Everything around the hypocenter area was reduced to powder ashes," made me keenly aware of the horror of the atomic bombing. At the peace ceremony, a message of peace from Kisosaki Junior High School was read out, and paper cranes made by everyone with a wish for peace were offered. We were blessed with a good location and were able to hold the ceremony in front of the building. I thought it was important to see and experience the ceremony with one's own eyes, rather than just looking at pictures.

On the second day, we were able to meet people and listen to them directly at Himeji Castle and at the Disaster Prevention Center for Humanity and the Future, which was a valuable experience. I think it was very meaningful for us to spend these three days together. Thank you very much for your hard work.

前頁、「職場体験・発表会」を英訳したものです



Work experience • Presentation

From May 28 to 30, the second-grade students were divided into groups of 15 workplaces for their work experience learning program. Thank you for your cooperation in making this sudden change. I was also able to finally visit all of the offices last year and this year. The students became more familiar with each day and were able to properly recognize and act on the work they were to do. We received many compliments from the business offices.

On June 10, there was a post-program presentation, watched by the staff and parents. A common theme among the presentations was that many of the students felt that "the work was physically demanding, but when they said thank you, it made them feel less tired and happier. It was a great achievement for the students to realize that a single word of "thank you" can make a big difference in the feelings of others, and to have the students themselves try to express their feelings of gratitude in their own words.

The staff at the business office also advised the students to be more energetic in their greetings, as their voices are still too quiet. Parents also offered words of encouragement, saying, "The presentation was easy to understand," and "I am glad we were able to have this experience. We hope that this experience will be put to good use in their future lives.

前頁、「青少年育成町民会議」を訳したものです



Town Council for Youth Development

On May 31, a human rights essay presentation was held at Furusato Sousei Hall. Hinano Seki, a 3A student at the junior high school, wrote an essay about her own experience with an eye mask under the theme of what "normal" means. She said that the word "normal" means different things to different people and that it is not a word that can be used by everyone, and that she would like to value her own individuality as well as that of others.