



ふるさと懇談会

2月3日(月)に2年生が、町議会議員のみなさんと「ふるさと懇談会」を行いました。2年生は12月からこの日を迎えるまでに議会だよりを読んだりHPで資料を検索したり、木曾岬町の施策についても学習してきました。

はじめに、議長さんより町と国の政治について、また選挙制度や政党についても説明していただきました。最近選挙に行く人の割合が減少しているという課題もお聞きし、4年後には選挙に参加する年齢になる2年生にとって、このことは自分から遠い存在の事ではなく、身近なことと、考えていかなければならない大切な事であると実感しました。

第2部は、8つのグループにわかれ、各テーブルには1名ずつ議員さんに入ってください、4つのテーマにそって、意見交流を行いました。木曾岬町のまち自慢を発信し、まちをよくするために自分たちができることを考え、議員さんに聞いていただきました。議員さんも資料を用意してくださって、生徒の質問にくわしくお答えいただきました。生徒の新しいアイデアにも共感していただき、お互いに学びが深まりました。とても貴重な体験をさせていただきました。

この懇談会の様子については広報きそさきでも掲載される予定です。またケーブルTVのストリーミング放送でもご覧になれます。



3年生 奉仕作業

2月12日(水)3,4限目に3年生が奉仕作業を行いました。自転車置き場や西館、廊下の床磨きなど普段あまり掃除ができない場所を丁寧に掃除してくれました。この日は冷たい風が強く吹く、悪天候の中でしたが、和気あいあいと作業に取り組む姿が印象的でした。3年間使用した校舎に感謝の気持ちで取り組んでくれました。皆さんのおかげで綺麗になりました。

ありがとうございました。



保護者アンケートの回答ありがとうございました

お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。昨年度と比較して肯定的回答の割合が高まりましたが、以下3つの質問は、肯定的回答が80%を下回りました。

1つ目は、「お子さんは昨年度に比べて読書をするようになりましたか。」の質問です。肯定的回答は68%(昨年度69.8%)となりました。家庭での読書時間が減ったと考えられますが、参考までに「昨年度に比べて家庭学習をするようになりましたか。」の質問には、肯定的回答が88.5%(昨年度78.3%)となりましたので、読書時間より学習時間が増えたのだと考えれば前向きに捉えられます。前回ふれた、生徒のアンケートでは、「以前より読書をするようになった」と肯定的回答をした生徒の割合は84.0%(昨年度77.2%)とあがっていますし、「読書が楽しい」と肯定的回答をした生徒が90.1%(昨年度79.4%)となりましたので、悪い事ばかりではなく一定の成果があったのではないかと考えています。1月にリブネットさんと図書実行委員で「三角くじ」の取組を行いました。本を1冊借りると、くじがひけてしおりやブックカバーがもらえるという企画です。これにより昨年度1月の貸し出し数が14冊であったのが今年の1月は121冊となり、かなり増加しました。このような取組は、賛否両論あるかとは思いますが、まずは本を手にとってほしいと考えますので年に一度くらいあってもよいかと思っています。私もこの期間、しおりがほしくて何度も図書室へ通いました。

2つ目は「学校の教育活動に協力したいですか。」の質問です。肯定的回答は77.9%(昨年度75.2%)でした。これに関しては、お仕事や個々のご都合もありますので難しい回答だと思います。そんな中、「協力できること」として様々な自由記述の意見をいただきました。本当に心温まるご意見を多数いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。今後も学校と保護者、地域と連携し、子どもたちのために、よりより取組ができればと考えています。

3つめは「お子さんは家庭でお手伝いをよくしますか。」の質問です。肯定的回答が79.3%(昨年86.1%)となり、かなりさがりました。本校の生徒は清掃活動や係活動などきちんと取り組める生徒が多いと実感しています。なぜ、こうなったのか、私は、原因がよくわかりません。学校と家庭では様子が異なるのか、またはお手伝いより勉強時間が増えたのか、色々な考えが巡りますが決定的な理由が見つかりません。今後、もう少し検証していきたいと思っています。

その他、学校教育活動全般に関してのご意見もいただきました。改善できるところは検討してかえていきたいと考えています。

なお、アンケートの結果についてはHPに掲載させていただきます。よろしくお願いいたします。

Hometown meeting

On Monday, February 3rd, 2nd grade students held a "hometown meeting" with town council members. From December until this day, second-year students have read council newsletters, searched for materials on the website, and learned about the policies of Kisosaki Town.

First, the chairperson explained about the politics of the town and country, as well as the electoral system and political parties. I also heard about the problem that the percentage of people who go to vote has been decreasing recently, and I realized that for second-year students who will be old enough to participate in elections in four years, this is not something far away from them, but something close to them and an important thing that they need to think about.

In the second part, participants were divided into eight groups, with one member of parliament at each table, and they exchanged opinions on four themes. We communicated the town's pride in Kisosaki Town and asked the councilors to think about what we can do to improve the town. The councilors also prepared materials and answered the students' questions in detail. We were able to empathize with the students' new ideas, and we were able to learn more deeply from each other. It was a very valuable experience.

Information about this meeting will also be published in the newsletter. It is also available for streaming on cable TV.

3rd grade cleaning work

On Wednesday, February 12th, 3rd graders performed service work during the 3rd and 4th periods. They carefully cleaned areas that are not usually cleaned, such as the bicycle storage area, the west building, and the floors in the hallway. Although the weather was bad that day, with strong cold winds blowing, it was impressive to see how harmoniously they worked together. They were grateful for the school building they had used for three years. Thanks to everyone, it became beautiful.

Thank you very much.

Thank you for your responses to the parent questionnaire

Thank you for taking time out of your busy schedule to complete the school evaluation survey. Although the percentage of positive responses increased compared to last year, the percentage of positive responses to the following three questions fell below 80%.

The first question is, "Has your child started reading more than last year?" The number of positive responses was 68% (69.8% last year). It is thought that the time spent reading at home has decreased, but for reference, 88.5% (78.3% last year) of respondents answered in the affirmative to the question "Are you doing more homeschooling than last year?" So if you consider that the time spent studying has increased more than the time spent reading, it can be viewed positive. In the student survey that I mentioned last time, the percentage of students who answered positively that "I read more than before" increased to 84.0% (77.2% last year), and the percentage of students who answered positively that "I enjoy reading" was 90.1% (79.4% last year), so I think that it is not all bad things, but that there were some positive results. In January, LiveNet and the library executive committee held a "Triangle Lottery" initiative. The idea is that if you borrow a book, you can win a lottery ticket to win a bookmark or book cover. I think there are pros and cons to such an initiative, but I think it would be okay to do it once a year because I want people to pick up the book first. During this period, I also went to the library many times because I wanted bookmarks.

The second question is, "Do you want to cooperate with the school's educational activities?" The number of positive responses was 77.9% (75.2% last year). I think this is a difficult question to answer, as it depends on work and personal circumstances. During this time, we received various free-text opinions regarding things we could cooperate with. We received many heartwarming opinions, and we are filled with gratitude. We hope to continue collaborating with schools, parents, and the local community to do even more for the benefit of children.

The third question was, "Does your child often help out at home?" The number of positive responses was 79.3% (86.1% last year), a significant drop. I feel that many of the students at our school are able to take part in cleaning activities and other activities. I don't really understand why this happened. I've been thinking a lot about whether things are different at school and at home, or whether they are spending more time studying than helping out, but I can't find a definitive reason. I would like to verify this a little more in the future.

We also received opinions regarding school education activities in general. I would like to consider the areas that can be improved and make changes.

The results of the survey will be posted on our website. Thank you.