



3年 修学旅行

5月27日から29日まで3年生が修学旅行に行ってきました。はじめて全行程バス使用となり、時間通り進められるか心配していましたが、大きな問題もなく、生徒が皆、集合時間を守って行動できたので、3日間予定通り進めることができました。

新幹線ではできないバスレクができ、「木曽岬町といえば?」や「3年A組といえば?」などお題をもとにグループ別で答え、全グループで回答をあわせたり、わざとあわせないようにしたり、教員も参加して楽しく過ごことができました。

平和セレモニーは、朝早い時間ということもあって人が少なく、スムーズに行うことができました。「木曽岬中学校平和の誓い」が読み上げられ全校生徒で折った千羽鶴をみんなで奉納することができました。しっかり考えられた「平和の誓い」です。今後、HPでも紹介させていただきたいと思います。

「南京町」と「明石大橋舞子海上プロムナード」が昨年度と異なる行先となりました。どちらも印象深い場所でした。南京町は観光客や修学旅行生徒が多く大混雑でしたが食べ歩きを楽しむことができました。

「震災講話」「平和講話」「テーブルマナー講座」は人と出会って話を聞き、学ぶものです。生徒の皆さんは熱心にメモをとり、しっかりきくことができました。その結果、講師の先生が時間を延長してしまうくらい熱がこもった話をしてくださいました。

3年生は3日間共に過ごしたことで団結が深まり、協力し合うことの大切さを学びました。今後の生活にも活かされることを期待しています。



1年 コミュニケーション講座

6月5日に臨床心理士の北川睦先生をお迎えして、コミュニケーション講座を行いました。誰にでもあるストレスや不安をためないためにするにはどうしたらよいか、人間関係の構築にはどうすればよいか、わかりやすい図や実例をもとにお話していただきました。

人間にはトップダウン処理機能とボトムアップ処理機能という2種類の脳の認知心理過程があり、同じ物を見ても人の認知は異なるということもわかりました。ABCと12、13、14の違いについても真ん中が一緒でも前後がかわっていると人は勝手に脳の機能が働くという実例は興味深い話でした。

一人ひとり考え方、見方は違います。自分と相手の意見が食い違うとき、脳が、勝手に決め込んでしまう状態がおこることがあり、猝にとらわれないよう気を付けなければなりません。多様な価値観があって当然です。今回の講座は、実体験することで、理解が深まり、今後の生活に活かされるのではないかと思います。

2年 職場体験

6月3日から5日まで、2年生が、木曽岬町と近隣市町の17事業所にわかれて職場体験学習を行いました。1日目はあいにくの雨でしたが2日目からは快晴となり、活動内容も広がりました。

今年度も私は可能な限り事業所を訪問し、2年生の活動の様子を見せていただきました。1日目から職場にとけこみ、従業員さんと間違えるくらいしっかり仕事をしていました。担当の方からは「礼儀正しく、まじめに取り組んでいる」「園児や入所者と積極的に関わる姿が見られる」「与えられた事だけでなく自分で仕事をさがして動いている」など全事業所でお褒めの言葉をいただきました。また、「仕事をする上で大変なことは何か」「将来の夢に向かって今、すべきことは何か」など社会人の先輩としてのお話をしてくださる事業所も多く、将来の事について考え、広く社会に目をむける機会となりました。3日間生徒の皆さんもよく頑張りました。



青少年育成町民会議で発表

5月23日にふるさと創生ホールで人権作文を発表しました。本校の3年生、花井玄太さんが「貧困と飢餓、生きる権利」と題して、マダガスカルでの児童労働について取り上げ、「自分にできることは何かと考え、広い視野で世界をみて、苦しむ人を救える世界に変わることを願っている」と述べていました。「心身ともに健全な青少年の育成を推進する」という町宣言と共に、今後も様々な取組をすすめていきたいと思います。



お願い

6月9日から13日まで授業公開週間となっております。子どもたちの様子をぜひ参観していただければと思います。また9日から12日までSDGsの取組としてエコキャップを回収します。皆様のご協力をお願いします。



裏面へ

前頁、「3年修学旅行」を英訳したものです。

3rd Graders' School Trip

From May 27 to 29, third-year students went on a school trip. We were worried about whether we would be able to proceed on time since we had to use the bus for the entire trip for the first time, but there were no major problems and all the students were able to keep to the scheduled meeting time for the three days.

We were able to have bus excursions that we could not have on the Shinkansen, and we were able to ask questions such as "What do you think of Kisosaki Town?" and "What do you think of Class 3A?" The teachers also participated in the event and had a great time. The Peace Ceremony went smoothly, with only a few people in attendance due to the early morning time. The "Kisosaki Junior High School Peace Pledge" was read out loud, and all the students folded and dedicated 1,000 paper cranes. It is a well thought out "Peace Pledge. We will introduce it on our website in the future. Nankinmachi" and "Akashi Ohashi Maiko Kaijo Promenade" were different destinations from last year. Both were impressive places. Nankinmachi was crowded with many tourists and students on school trips, but we were able to enjoy eating and walking around.

The "Earthquake Lecture," "Peace Lecture," and "Table Manners Lecture" were all about meeting people, listening to their stories, and learning from them. The students took notes and listened attentively to the lectures. As a result, the lecturers spoke so passionately that they had to extend their time. The third-grade students were united by the three days they spent together and learned the importance of cooperation. We hope that this experience will be applied to their lives in the future as well.

前頁、「1年コミュニケーション講座」を英訳したものです。

1st Graders' Communication Course

On June 5, we welcomed Ms. Mutsumi Kitagawa, a clinical psychologist, for a communication class. Using easy-to-understand diagrams and real-life examples, she talked about how to avoid stress and anxiety, which are common to everyone, and how to build human relationships. She also explained the difference between ABC and 12, 13, and 14, and how the brain functions on its own when the center is the same but the front and back are different. It was an interesting story. Each person has a different way of thinking and seeing things. When we disagree with others, our brains sometimes make assumptions on our own, and we need to be careful not to be bound by the framework. It is natural for people to have diverse values. I thought that by actually experiencing it, as I did in this lecture, I could deepen my understanding and make the most of it in my future life.

前頁、「2年 職場体験」を英訳したものです。

2nd Graders' Work Experience

From June 3 to 5, the second-grade-students were divided into groups of 17 workplaces in Kisosaki Town and neighboring cities and towns for their work-study program.

The first day was rainy, but the second day was fine, and the activities expanded. I received compliments from the person in charge at all the offices, who said, "They are polite and diligent," "I saw them actively interacting with the children and residents," and "They are not only doing what they are given, but also looking for work on their own. The students did a great job during the three days of the program.

前頁、「青少年育成会議」を英訳したものです。

Compositions presented at the Youth Development Townspeople's Conference

On May 23, a human rights essay was presented at the Furusato Sousei Hall. Genta Hanai, a third-grade student at our school, addressed the topic of child labor in Madagascar under the title "Poverty, Hunger, and the Right to Life," and stated, "I hope that the world will change to a world where we can help those who suffer by thinking about what we can do and by looking at the world from a broader perspective. We will continue to promote various initiatives along with the town's declaration to "promote the upbringing of youth who are sound in mind and body.

前頁、「お知らせ」を英訳したものです。

Request

We will have an open class week from June 9 to 13. We hope you will come and observe the children in action. Also, from June 9 to 12, we will be collecting plastic bottle caps as part of our SDGs initiative. We would appreciate your cooperation.