



## 2年生 農業体験

1月23日に2年生が木曾岬農業センターで農業体験をさせていただきました。木曾岬町の米作りの話や作業での工夫などを様々なお話をさせていただきました。精米の様子もを見せていただき、作業工程で出たものはすべて有効利用していることがわかりました。最後に精米後のお米をいただいてきました。

私はこれまでも木曾岬農業センターの古村さんからお話を何度も伺っていますが、常に新しい情報を取り入れ、効率よく仕事ができるかを考えてみえます。したがって日々話の内容も更新されているのがよくわかります。常に新しい機械を導入してやり方を変えていくのですが、いつもわからない信念があります。「食べ物はまぼろし」という社長の言葉です。この話は、とても印象に残りましたので紹介します。

『お米1キロといっても田植えから収穫まで相当時間がかかっています。世界をみるとお米を食べられない人もいます。津波がもし来たらこのお米も流されてしまうかもしれません。そうしたら私たちもお米がたべられなくなるかもしれません。いつなくなるのかもわからないのです。田んぼには虫がいます。カメムシも生きていくために米を食べますがそれでは農家が困るので除去しています。カメムシを殺しているのです。だから「いただきます」という言葉を言って食事をとるのです。これはただ「食べる」という意味ではなく、食べ物ができる過程で「命をいただいている」という意味もあるのです。ですから心をこめて言ってほしいですし、食べられることに感謝してほしいと思います。』

これからも食事をいただくときに、この気持ちを大切にしていきたいです。

## ふるさと懇談会

2月6日に2年生が、町議会議員のみなさんと「ふるさと懇談会」を行いました。2年生は12月からこの日を迎えるまでに議会だよりを読んだりHPで資料を検索したり、木曾岬町の施策について学習してきました。

今年のテーマは「町の人口を増やすための施策」についてです。まずは各グループで考えた施策を生徒が4分程でプレゼンを行い、その内容に添って議員さんと意見を交流していきました。「トマッピーバスの運行」「空き家対策」「子育て支援」「観光・集客」など生徒から案がいくつか出されました。議員さんはそれぞれのテーマに添って事前に資料を用意してくださり、生徒の意見を尊重して話を聞いてくださいました。

生徒からは、「簡単にできるかと思ったが予算の問題など町だけではできないことが多いとわかった」「木曾岬の事をよく知っているつもりだったが、はじめてわかったことがあって勉強になった」「小学校でも子ども議会を体験したけれど、議員さんに直接話をきいてもらえる今回の体験はより深く考えられた」「人にわかりやすく説明するにはどうしたらよいかすごく考えた」などの感想がありました。

最後に議員さんから各グループのまとめが発表され、生徒の新しいアイデアにも共感していただき、学びが深まりました。

この懇談会の様子についてはケーブルTVのストリーミング放送でもご覧になれます。下の二次元コードよりご覧ください。



## 2年 授業 人権学習授業提案・みえスタディチェック

1月21日に2Bで人権学習の授業公開があり、三重県教育委員会や、木曾岬町の教育委員会から指導主事の方にお越しいただきました。また小学校の先生方や町の人権擁護委員さんにもお越しいただき、教室には参観者で一杯になりました。「もし、自分だったらどうするか」といった事例をもとにグループで話し合いました。

また2月3日にはみえスタディチェックが行われました。1月からインフルエンザの感染者が増え、延期しましたがそれでも全員で行うことができませんでした。国語、数学の問題に取り組みました。

## 美術の作品づくりに取り組んでいます

3年生が卒業記念品となる素敵な作品を作っています。自分の気に入ったデザインを削り、ライトをつけると青光ってとても綺麗に見えます。いつまでも思い出に残るものだと思います。この日は、みなさん黙々と削って作業を行っていました。

卒業式にむけて歌の練習も進んでいます。学校へ登校する日はもうあとわずかです。そしてまだ入試があります。思い出づくりと共に最後までしっかり学習に取り組んでいきましょう。



2年



3年

前頁、「 2年生 農業体験 」を訳したものです。

### 2nd Grade Agricultural Experience

On January 23, the second-grade students had the opportunity to experience agriculture at the Kisosaki Agricultural Center. We heard various stories about rice cultivation in Kisosaki Town and the tips and techniques used in the work. We were also shown how rice is milled, and we learned that everything produced during the process is put to good use. At the end, we were able to receive and take home rice after milling. I have heard Mr. Komura speak many times before, and he always incorporates new information and thinks about how to work more efficiently. As a result, it's clear that the content of his talks is updated regularly. He constantly introduces new machines and changes the methods, but there is one unchanging belief he holds. It's summed up in the president's words: "Food is a miracle." This statement left a strong impression on me, so I would like to share it.

'Even for just one kilogram of rice, a considerable amount of time goes into planting and harvesting it. Around the world, there are people who cannot eat rice. If a tsunami were to come, this rice might be washed away. Then we too might not be able to eat rice. We don't even know when it could disappear. There are insects in the rice fields. Stink bugs eat rice to survive, but that causes trouble for farmers, so we remove them. We are killing the stink bugs. That's why we say the words "itadakimasu" before a meal. This has a deeper meaning than just "I will eat"; it recognizes that we are receiving the life that went into producing the food. Therefore, I hope you say it sincerely and with gratitude for being able to eat.'

From now on, I want to continue to cherish this feeling whenever I eat a meal.

前頁、「 2年人権授業提案・みえスタディチェック 」を訳したものです。

### 2nd Grade Class: Human Rights Lesson Proposal & Mie Study Check

On January 21, there was an open class on human rights learning in 2B, attended by supervisors from the Mie Prefectural Board of Education and the Kisosaki Town Board of Education. Additionally, elementary school teachers and human rights commissioners from the town also came, filling the classroom with observers. Students discussed in groups based on case studies such as 'What would you do if it were you?' On February 3, the Mie Study Check was held.

Due to an increase in influenza cases since January, it had been postponed, and even then, not everyone was able to participate. Students worked on Japanese language and math questions.

前頁、「 ふるさと懇談会 」を訳したものです。

### Hometown Discussion Meeting

On Friday, February 6, the second-grade students held a "Hometown Discussion Meeting" with the town council members. From December until this day, the students had been studying the town of Kisosaki by reading the council newsletter and searching for materials on the website. This year's theme was "Measures to Increase the Town's Population." First, each group of students gave a presentation for about four minutes on the measures they had proposed, and then shared opinions with the council members based on their presentations. Some ideas from the students included "operating the Tomappy Bus," "measures for vacant houses," "support for child-rearing," and "tourism and attracting visitors." The council members had prepared materials related to each theme in advance and listened to the students' opinions with respect.

The students' feedback included comments such as, "I thought it would be easy to implement, but I realized that due to budget issues, many things can't be done by the town alone," "I thought I knew a lot about Kisosaki, but I learned new things," "I've experienced a children's council in elementary school, but this time being able to speak directly with council members made me think more deeply," and "I really thought about how to explain things in a way that's easy for others to understand." Finally, the council members presented summaries from each group and empathized with the students' new ideas, deepening the mutual learning experience. You can also watch this discussion meeting on cable TV streaming.

Please check it out using the QR code below.

前頁、「美術の作品作りに取り組んでいます」を訳したものです。

### We Are Working On Creating Art Pieces

The third graders are creating wonderful works as graduation mementos. They carve their favorite designs, and when the light is turned on, it glows blue and looks very beautiful. I believe these will be keepsakes that remain in their memories forever. On this day, everyone was quietly focused on carving and working. Practice for the graduation song is also progressing.

The day to submit to the school is just around the corner. There are still entrance exams to take. Let's continue to engage fully in our studies until the very end, while also making lasting memories.