

# 木曽岬中学校だより

令和 8 年 1 月 9 日

第 17 号

校長 中村 佳代



## 令和7年度集大成 飛躍の3学期へ

新年あけましておめでとうございます。冬休みを終え、校舎に生徒たちの元気な声が戻ってきました。清々しい表情で登校する生徒たちの姿を見ると、この1年を締めくくる3学期もしっかり頑張っていこうとあらためて気持ちが引き締まりました。

さて、3学期は登校日が51日、3年生は39日という非常に短い学期です。昔から「1月は行く2月は逃げる、3月は去る」と言われるように、あっという間に過ぎ去ってしまいます。しかしこの短い期間こそが1年間の「まとめ」であり、次のステージへの「準備」となる非常に濃密な時間です。生徒の皆さんにはこの3学期を「自分自身の根っこを強くする期間」にしてほしいと願っています。3年生はいよいよ入試が始まります。これまで蓄えてきた力を信じ、最後まで粘り強く、なかまと共に乗り越えてください。1、2年生は「次は自分たちが学校の顔になるのだ」という自覚を持ち、学習や部活動、委員会活動にはげんでください。

保護者の皆様には、12月末のお忙しい中、学校評価アンケート、部活動アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。学校評価アンケートの結果につきましては今後HPに掲載させていただきます。今学期も教職員一同、生徒一人ひとりの成長を支えてまいります。本年も変わらぬご理解とご支援を賜りますよう心よりお願い申し上げます。

2学期大掃除



始業式



## 中学校人権フォーラムの発表

11月18日に多度地区市民センターで開催された中学生人権フォーラムに参加した3人から12月23日に報告がありました。

人権フォーラムは部落差別をはじめとするあらゆる差別の問題や人とのかかわりについて中学生が経験したことや考えたことをお互いに交流し、つながっていく場です。本校ではまず4名の生徒で校内フォーラムを行い、担当教員と共に自分が考えていることを語り合いました。校内フォーラムの会を重ねるうちに、話の内容はより深いものになりお互いの信頼関係が深まりました。

中学校人権フォーラムまでは不安な気持ちをかかえながらも、当日は自分の意見をしっかりと述べることができました。23日の報告では「自分だけでなく同じようなことで周りの人も悩んでいることがわかった。自分の経験を話した時にうなずいてくれて気持ちが楽になった。友達に相談して自分だけでは得られない考えを聞いて良い結果を生むのが大切だと思った。いじめや差別は噂や、からかいからきているので、自分も今以上に気をつけようと思った」など自分の思いを報告してくれました。全校生徒の前で堂々と発表する姿からは一人ひとりの思いが伝わってきました。

中学校校内フォーラム  
参加者

○○ ○○  
○○ ○○  
○○○○ ○○○○  
○○ ○○



## 木曽岬中学校 2025 年の漢字は？ 学校アンケートの結果から

2025年の「今年の漢字」は「熊」に決定しました。第2位は「米」。米は木曽岬にとっても身近に感じる漢字です。2024度は「金」2023年は「税」と、選ばれた漢字はその年の様子がよく表されています。今年も冬休みに「木曽岬中学校の漢字」を募集しました。ただいま集計中ですので、まだ結果はお知らせできませんが、毎年思うことは、一人ひとりの個性がでていて、読むたびに笑みがこぼれます。2024年度は圧倒的多数で第1位が「楽」、第2位が「勉」でした。今回は何になるかとても楽しみです。ちなみに私は2024年「晴」、2025年「水」を選びました。いつも出かけると天気が悪くなる私ですが、2026年初日の出は、はっきり見えました。気分はとても晴れやかです。

10月に生徒対象に行った木曽岬っ子応援キャンペーンの取組アンケートや12月の学校評価アンケートの結果から課題がみえてきました。「平日学校以外で2時間以上学習する」と回答した割合が34.4%から25%に減少し、「昨年に比べて家庭学習をよくするようになった」の割合が94%から88.9%に減少しました。昨年度との比較は生徒が異なるため正しい比較にはなりませんし、平均値での話なので、しっかり学習を行っている生徒もいる中、すべてにあてはまることではありません。また「平日、家庭学習は全くしない」「4時間以上ゲームをする」の割合も増加しています。読書の時間や学校生活への満足度が増加するなど評価する点が多いのですが、学生の基本である学習時間が減少しているのは大きな課題です。学校での授業やテスト期間だけでなく、家庭での自主学習の時間が増えていくように、日頃より学習にむかう習慣をつけていきたいものです。具体的な話は、1月の全校集会で生徒のみなさんに、数字を示してお知らせいたします。

「七里の渡し」からみえた初日の出



裏面へ

前頁「令和7年度集大成 飛躍の3学期へ」を英訳したものです。

### **Culmination of the 2025 Academic Year: Towards a Leap in the Third Semester**

Happy New Year. As the winter break has ended, the lively voices of students have returned to the school building. Seeing the students come to school with refreshed expressions made me feel once again determined to do my best throughout the third term, which concludes this school year. Now, the third term is a very short term, with 51 school days and only 39 for third-year students. As the saying goes, "January goes, February flies, and March leaves," it will pass in the blink of an eye. However, it is precisely this short period that serves as a "wrap-up" of the year and a highly concentrated time that prepares students for the next stage. I hope all students use this third term as a "period to strengthen their own roots."

For third-year students, the entrance exams are finally starting. Believe in the abilities you have accumulated so far, and persevere with your classmates until the very end. First- and second-year students should remember that "next, it will be our turn to represent the school," and dedicate themselves to their studies, club activities, and committee work. To our parents and guardians, thank you very much for taking the time amid your busy schedules at the end of December to cooperate with the school evaluation survey and the club activities survey. The results of the school evaluation survey will be published on our website in the future. This term, the faculty and staff will continue to support the growth of each student.

前頁「木曽岬中学校 2025 年の漢字は？」を英訳したものです。

### **What is the kanji for Kisosaki Junior High School in 2025?**

The kanji character of the year for 2025 has been decided as '熊' (bear). The second place went to '米' (rice). For Kisosaki, 'rice' also feels like a familiar kanji. In 2024, the kanji was '金' (gold), and in 2023, it was '税' (tax), with the chosen characters reflecting the events or atmosphere of each year very well. This year as well, we collected kanji submissions from Kisosaki Junior High School during the winter break. The results are still being tallied, so we cannot announce them yet, but every year I notice that each person's individuality comes through, and it brings a smile every time I read them. In 2024, the overwhelming majority chose '楽' (fun/enjoyment) as first place, and '勉' (study) as second. I'm really looking forward to seeing what character will be chosen this time. Incidentally, I personally chose '晴' (clear weather) for 2024 and '水' (water) for 2025. I usually experience bad weather whenever I go out, but I was able to clearly see the first sunrise of 2026. It made me feel very cheerful.

前頁「中学校人権フォーラムの発表」を英訳したものです。

### **Presentation at the Junior High School Human Rights Forum**

On December 23, three students who participated in the Junior High School Human Rights Forum held at the Tado District Civic Center on November 18 gave their reports. The Human Rights Forum is a place where junior high school students can share and connect with each other about their experiences and thoughts on issues of all kinds of discrimination, including Buraku discrimination, and their relationships with others. At our school, we first held an in-school forum with four students, where they discussed their thoughts with their supervising teacher. Through multiple in-school forum sessions, the conversations became deeper and mutual trust strengthened. Although they felt anxious leading up to the junior high school Human Rights Forum, they were able to clearly express their opinions on the day. In their December 23 reports, they shared their thoughts, saying things like, "I realized that not only I, but also others around me, struggle with similar issues. When I talked about my own experiences, having others nod in agreement made me feel relieved. I thought it was important to consult with friends and hear perspectives I couldn't get on my own, which leads to good results. Bullying and discrimination often come from rumors or teasing, so I want to be more careful about this myself." From their confident presentations in front of the entire student body, each student's feelings were clearly conveyed.

前頁「学校アンケートの結果から」を英訳したものです。

### **Based on the results of the school survey**

Issues have been seen from the results of the Kisosaki Child Support Campaign for students in October and the results of the school evaluation questionnaire in December. The percentage of respondents who answered that they study for more than 2 hours outside of school on weekdays decreased from 34.4% to 25%, and the percentage of respondents who said they studied at home better than last year decreased from 94% to 88.9%. The comparison with last year is not a correct comparison because the students are different, and since it is an average value, it does not apply to all students while some students are studying well. In addition, the proportion of "I don't do home study at all on weekdays" and "I play games for more than 4 hours" is also increasing. There are many points to evaluate, such as an increase in reading time and satisfaction with school life, but it is a major challenge that the basic learning time for students is decreasing. I would like to develop a habit of learning on a daily basis so that I can increase the time for independent study at home, not only during classes and tests at school. The specific story will be announced to all the students at the school-wide assembly in January, showing the numbers.