

英語科

1 年 【140時間】

目 標	<p>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	
学 期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
1	<p>Let's Be Friends!</p> <ul style="list-style-type: none"> 人の情報を聞き取る <p>Unit 1 Here We Go!</p> <ul style="list-style-type: none"> 人の情報を聞き取る 自己紹介カードを書く <p>Daily Life 1 国際郵便</p> <ul style="list-style-type: none"> 海外宛ての送り状を書く <p>Unit 2 Club Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> 好みや得意なことを聞き取る 好きなことなどをたずね合う <p>Unit 3 Enjoy the Summer</p> <ul style="list-style-type: none"> インタビューを聞き取る アンケートを取る <p>You Can Do It! ①</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介で共通点・相違点を見つける 	<p>【知技】音と文字の関係について考え、英語を使ってやりとりをしている。</p> <p>【主】英語を使おうとし、積極的に英語らしい発音をしようとしている。</p> <p>【知技】I'm ~. I (don't) like ~. I can / can't ~. の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【主】自分のことを知ってもらうために積極的に書こうとしている。</p> <p>【知技】海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。</p> <p>【主】海外あての送り状に、宛先や住所を丁寧に書こうとしている。</p> <p>【知技】Are you ~? Do you ~? Can you ~? の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。</p> <p>【主】積極的に質問し、好みや得意なことなどを聞き取ろうとしている。</p> <p>【知技】What do you ~? の構文、動詞の-ing形、want to ~ の表現について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。</p> <p>【主】積極的に質問し、夏休みにしたいことについて聞き取ろうとしている。</p> <p>【知技】中学生のプロフィールから、共通点・相違点を見つけることができる。</p> <p>【思判表】自己紹介をし合い、お互いの共通点・相違点を見つけることができる。</p> <p>【主】自己紹介をし合い積極的にお互いの共通点・相違点を聞き取ろうとしている。</p>
2	<p>Unit 4 Our New Friend</p> <ul style="list-style-type: none"> 人の情報を聞き取る 身近な人を紹介する <p>Unit 5 This Is Our School</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校公開の案内状を読む お気に入りの施設をたずね合う <p>Daily Life 2 落とし物</p> <ul style="list-style-type: none"> 持ち主を探すやり取りをする <p>Unit 6 Cheer Up, Tina</p> <ul style="list-style-type: none"> 紹介文を読む 紹介文を書く <p>Daily Life 3 カフェ</p> <ul style="list-style-type: none"> 注文のやり取りをする <p>You Can Do It! ②</p> <ul style="list-style-type: none"> 「ドリームファミリー」を紹介する 	<p>【知技】3人称単数を主語とするbe動詞の文やWho's ~? の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。</p> <p>【主】必要な情報を聞き、メモを取ろうとしている。</p> <p>【知技】where や when で始まる疑問文や命令文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。</p> <p>【主】積極的に質問し、お気に入りの学校内の施設を聞き取ろうとしている。</p> <p>【思判表】落とし物の持ち主を探すやり取りができる。</p> <p>【主】積極的に落とし物の持ち主を探そうとしている。</p> <p>【知技】3人称単数を主語とする一般動詞を使った肯定文・疑問文・否定文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。</p> <p>【主】身近な人の基本的な情報を書こうとしている。</p> <p>【思判表】飲食店で、注文をするやり取りができる。</p> <p>【主】積極的に飲食店で、注文をするやり取りをしようとしている。</p> <p>【知技】「ドリームファミリー」の紹介から、家族構成などを聞き取ることができる。</p> <p>【思判表】グループで考えた「ドリームファミリー」を紹介することができる。</p> <p>【主】企画の良さが相手に伝わるように紹介しようとしている。</p>
3	<p>Unit 7 New Year Holidays in Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> はがきを読む はがきを書く <p>Daily Life 4 ウェブサイト</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を探して読む <p>Unit 8 Getting Ready for the Party</p> <ul style="list-style-type: none"> その場の状況を聞き取る 写真のキャプションを書く <p>Daily Life 5 ラジオの中継</p> <ul style="list-style-type: none"> レポートから、現地の様子を聞き取る <p>You Can Do It! ③</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校行事の紹介ページを作る 	<p>【知技】一般動詞の過去形を使った肯定文、疑問文、否定文やbe動詞の過去形について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】冬休みの出来事や感想などを伝える内容のはがきを書くことができる。</p> <p>【主】冬休みの出来事や感想などを伝える内容のはがきを書こうとしている。</p> <p>【知技】ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>【主】ウェブの情報を積極的に読み取ろうとしている。</p> <p>【知技】現在進行形の肯定文、疑問文とlook+形容詞について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】写真に、状況を説明するキャプションを書くことができる。</p> <p>【主】写真に、状況を説明するキャプションを書こうとしている。</p> <p>【知技】ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。</p> <p>【主】ラジオの中継を積極的に聞き取ろうとしている。</p> <p>【知技】学校行事のウェブサイトから、具体的な情報を読み取ることができる。</p> <p>【思判表】学校行事の紹介ページを作り、発表することができる。</p> <p>【主】本校との共通点や違いを読み取ろうとしている。</p> <p>自分たちの良いところが伝わるように学校を紹介しようとしている。</p>