

英語科

2 年 【140時間】

目 標	<p>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	
学 期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
1	<p>Unit 1 Hajin's Diary</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日記を読む ・日記を書く <p>Unit 2 Basketball Tournament</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビューを聞く ・したいことなどをたずね合う <p>Daily Life 1 電話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何かを頼むやり取りをする <p>Unit 3 Plans for the Summer</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メールを読む ・メールを書く <p>Daily Life 2 アナウンス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を聞き取る <p>You Can Do It! ①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わが町観光プランをすすめる 	<p>【知技】動詞の過去形、過去進行形、接続詞 when の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】日記に、出来事や感想などを書くことができる。</p> <p>【主】自分が体験したことが伝わるように日記を書こうとしている。</p> <p>【知技】動名詞、不定詞の名詞的用法、I think (that) ～.について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。</p> <p>【主】好きなことやしたいことなどについて、たずね合おうとしている。</p> <p>【思判表】電話で、何かを頼んだり応じたりすることができる。</p> <p>【主】相手に、積極的に必要な情報を伝えたり応じたりしようとしている。</p> <p>【知技】be going to、助動詞 will、接続詞 if の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。</p> <p>【主】予定や希望などを伝えると共に、一言付け加えるなどの工夫をし、書こうとしている。</p> <p>【知技】アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>【主】アナウンスから、必要な情報を聞き取ろうとしている。</p> <p>【知技】自己紹介文から、興味関心があることを読み取ることができる。</p> <p>【思判表】相手の興味関心に応じた観光プランを考えて、発表することができる。</p> <p>【主】紹介文を読んで必要な情報を読み取り、相手に合ったプランを伝えようとしている。</p>
2	<p>Daily Life 3 レストラン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・注文や依頼のやり取りをする <p>Unit 4 Tour in New York City</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場所を紹介する <p>Daily Life 4 道案内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行き方をたずねる <p>Unit 5 Earthquake Drill</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いをする <p>Daily Life 5 イベントのお知らせ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を読み取る <p>Daily Life 6 体調不良</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体調をたずねるやり取りをする <p>Unit 6 Work Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポートを読む、書く <p>You Can Do It! ②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業の診断チャートを作る 	<p>【思判表】飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。</p> <p>【主】積極的に飲食店で注文したり何かを依頼したりするやり取りをしようとしている。</p> <p>【知技】There is ～.や S+V+O+O や不定詞の形容詞的用法の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【主】相手の興味関心に合うようにまとまりのある内容を伝えようとしている。</p> <p>【思判表】行き方をたずねたり教えたりする、道案内のやり取りができる。</p> <p>【主】相手に、積極的に行き方をたずねたり教えようとしていたりしている。</p> <p>【知技】have to ～や助動詞 must、should を使った言い方について正確に理解して活用できる。</p> <p>【主】相手に、自分の考えや理由、聞いて思ったことを伝えようとしている。</p> <p>【知技】have to ～や不定詞の形容詞的用法や助動詞 should の意味について正確に理解して活用できる。</p> <p>【主】複数の掲示物から、自分が必要とする情報を読み取ろうとしている。</p> <p>【思判表】体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。</p> <p>【主】相手に、積極的に体調をたずねたり、助言をしたりしようとしている。</p> <p>【知技】不定詞の副詞的用法や接続詞 because の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】職場で体験したことや感想などを伝える、レポートを書くことができる。</p> <p>【思判表】職業診断チャートを作り、職業診断のやり取りをすることができる。</p> <p>【主】職業診断チャートを作り、職業診断のやり取りをしようとしている。</p>
3	<p>Unit 7 Amazing Australia</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観光案内を読む ・観光案内文を書く <p>Daily Life 7 観光案内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音声案内を聞く ・観光情報を読む <p>Unit 8 Staging a Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級新聞を読む ・好きな作品を紹介する <p>Daily Life 8 音声ガイド</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作品の説明を聞き取る <p>You Can Do It! ③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本のおもしろいものを紹介する 	<p>【知技】形容詞の比較級、最上級、as ～ as の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。</p> <p>【主】紹介するものの特徴が伝わる紹介文を書こうとしている。</p> <p>【知技】形容詞の比較級、最上級、as ～ as や接続詞 if、there is の構文などを正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】観光案内情報から、要望に合う情報を捉えることができる。</p> <p>【主】必要な情報を聞き取ったり読み取ったりしようとしている。</p> <p>【知技】受け身、S+V+O+C、want+人+不定詞の構文について正確に理解して活用できる。</p> <p>【思判表】作者やおおまかな内容などを持って、好きな作品を紹介することができる。</p> <p>【主】相手に、作品の良さが伝わるように紹介しようとしている。</p> <p>【知技】音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。</p> <p>【主】音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取ろうとしている。</p> <p>【知技】インタビューから、外国人旅行者の意見を聞き取ることができる。</p> <p>【思判表】クイズ形式で、日本のおもしろいものを紹介することができる。</p> <p>【主】クイズのヒントになるように紹介の仕方を工夫して伝えようとしている。</p>