

英語科

3 年 【140時間】

目 標	<p>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	
学 期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
1	Unit 1 School Life Around the World ・学校紹介の記事を読む ・記事について意見を発表する	【知技】受け身の文、let/help+人・もの+動詞の原形、tell+人+that+文の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】読んだ記事について、意見を発表することができる。 【主】積極的に自分の意見を発表したり、相手の発表を聞いたりしようとしている。
	Daily Life 1 ディスカッション ・それぞれの意見や結論を聞き取る	【知技】話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ることができる。 【主】話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ろうとしている。
	Unit 2 Our School Trip ・おすすめの場所などを聞き取る ・おすすめの場所について教え合う	【知技】現在完了形の「完了」や「経験」の用法について正確に理解して活用できる。 【思判表】おすすめの場所について、教え合うことができる。 【主】相手とおすすめの場所やしたいことを意見交流しようとしている。
	Daily Life 2 留守番電話 ・伝言を聞き、用件に応じたやり取りをする	【思判表】留守番電話の伝言を聞き、用件に応じたやり取りができる。 【主】留守番電話の内容について、必要な情報を注意深く聞き取ろうとしている。
	Unit 3 Lessons From Hiroshima ・経験や心情を読み取る ・読んで感じたことを話す You Can Do It! ① ・「過去」と「現在」の相違点を挙げる	【知技】現在完了形の「継続」、現在完了進行形、It is ~ (for 人)+to+動詞の原形の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。 【主】人物の経験や心情などを読み取り、自分の言葉で感じたことを発表しようとしている。 【知技】町の歴史についての説明から、おおまかな内容を捉えることができる。 【思判表】過去と現在の町の違いや50年後の町について話すことができる。 【主】町の歴史についての説明から適切な情報を聞き取り、相違点を挙げて話そうとしている。
2	Unit 4 AI Technology and Language ・投稿文を読む ・感想や意見を書く	【知技】関係代名詞 which、who、that が主語となる構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。 【主】自分の意見を整理して理由や例と共に文章を組み立てて書こうとしている。
	Daily Life 3 ポスター ・必要な情報を読み取る	【知技】ポスターから、必要な情報を読み取ることができる。 【主】ポスターから、必要な情報を読み取ろうとしている。
	Unit 5 Plastic Waste ・プレゼンテーションの原稿を読む ・プレゼンテーションの感想を伝え合う	【知技】関係代名詞 which、that が目的語となる文や後置修飾について理解している。 【思判表】読んだプレゼンテーションについて、感想や考えを伝え合うことができる。 【主】積極的に考えや感想を伝え合おうとしている。
	Daily Life 4 ニュース ・要点を捉え、内容を説明する	【知技】関係代名詞 that、whichや現在完了形、現在完了進行形、It is ~+to+動詞の原形の構文などについて正確に理解して活用できる。 【主】ニュースを聞いて要点を捉え、おおまかな内容を説明しようとしている。
	Unit 6 The Chorus Contest ・場面や状況を聞き取る ・絵に合うせりふを発表する You Can Do It! ② ・学校に必要なものを考えて意見を伝える	【知技】動詞の-ing 形や過去分詞による後置修飾や間接疑問文について正確に理解して活用できる。 【思判表】絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。 【主】絵にふさわしいせりふを考えて、発表しようとしている。 【知技】学校に必要なものについての提案から、要点を読み取ることができる。 【思判表】読んだ提案について、自分の意見と理由を伝えることができる。 【主】提案とその理由を読み取って、自分の意見を伝えようとしている。
3	Unit 7 Tina's Speech ・スピーチを聞く ・スピーチをする	【知技】疑問詞+to+動詞の原形や If…の仮定法の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。 【主】自分の様子を一生懸命に伝えようとし、他者のスピーチを聞こうとしている。
	Unit 8 Goodbye, Tina ・手紙を読む ・手紙を書く	【知技】I wish…の仮定法の構文について正確に理解して活用できる。 【思判表】自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。 【主】気持ちを伝えるのにふさわしい表現を探し、書こうとしている。
	You Can Do It! ③ ・3年間を締めくくる言葉を考える	【知技】単語を織り込んだ詩から、書き手の気持ちを読み取ることができる。 【思判表】好きな単語を織り込んだ詩を書くことができる。 【主】3年間を締めくくる言葉としてふさわしい詩を作ろうとしている。
	Let's read more 1~3	【知技】受け身の文、比較表現、過去分詞による後置修飾、間接疑問文などを正確に理解して活用できる。 【思判表】エピソードを読み、概要や要点を捉えている。 【主】エピソードを読み、概要や要点を捉えようとしている。