

美術科

1 年 【45時間】

【学習の目標】		
目標	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方や考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる力を育てる。 「知識及び技能」 対象や事象をとらえる造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて表現方法を工夫して表すことができるようにする。 「思考力・判断力・表現力等」 造形的な良さや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 「学びに向かう力、人間性等」 楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく態度を養う。	
学期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
1	レタリング「名前の一字と文字のデザイン」 ・レタリングの知識を身につけよう ・文字の意味を調べ表現する。 ・互いの作品を鑑賞しあい話し合おう 着色・色面構成「色の学び」 ・自分のイメージを表現するには ・絵の具の特性を生かして描こう ・互いの作品を鑑賞しあい話し合おう 鑑賞「モダンテクニックとシュルレアリスム」 ・現代アートを鑑賞し感じたことを話し合おう ・構図や色彩などの表現の良さをまとめよう	【知技】 書体の種類や書き方を理解する。 【思判表】 文字を意味をくみ取り、絵やデザインを取り入れ表現構想を練っている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら楽しく学習活動に取り組もうとしている。 【知技】 色に関する知識や要素を理解し作品に取り入れることができている。 【思判表】 材料をもとに創造的な構成を工夫し、心豊かに表現構想を練っている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら楽しく学習活動に取り組もうとしている。 【知技】 構図や色彩の効果や線の特徴を理解している。 【思判表】 モダンテクニックの表現の良さを感じ、意図や工夫についての見方や感じ方を深めている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら主体的に学習活動に取り組もうとしている。
2	ポスター表現「その一枚が人を動かす」 ・伝えるための工夫や構成について考えよう ・形や色や字や構成を考えて描こう ・互いの作品を鑑賞しあい話し合おう 立体表現・塑造「材料に命を吹き込む」 ・粘土の特徴から作品を制作する ・加工粘土の特性を生かして構成する ・互いの作品を鑑賞しあい話し合おう 立体作品への着色「ハーフマスク」 ・絵の具の特性を生かして着色しよう ・海外や日本の仮面をよく見てみよう ・互いの作品を鑑賞しあい話し合おう	【知技】 絵の具の特性を身につけ、意図に応じて創造的に表している。 【思判表】 伝え方、形や色や文字の効果など、総合的に考えて構想を練っている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら主体的に学習活動に取り組もうとしている。 【知技】 材料の効果や粘土の特性を身につけ、意図に応じて工夫して表している。 【思判表】 材料をもとに創造的な構成を工夫し、心豊かに表現構想を練っている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら楽しく学習活動に取り組もうとしている。 【知技】 仮面の色合い・絵の具の特性を身につけ、意図に応じて工夫して表している。 【思判表】 構図や創造的な構成を工夫し、心豊かに表現構想を練っている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら楽しく学習活動に取り組もうとしている。
3	ピクトグラム「視覚的な図で伝える」 ・言葉がわからなくても伝わるって何だろう ・使う人を考えたデザインを考えよう デザイン「自分のロゴマーク」 ・身近なシンボルマークを見て、表現しよう ・伝えるためのマークをデザインしよう ・互いの作品を鑑賞しあい話し合おう 版画・印刷「シルクスクリーン」 ・伝えるための工夫や構成について考えよう ・形や字の構成を考えて描こう ・互いの作品を鑑賞しあい話し合おう	【知技】 ピクトグラムの特性を身につけ、意図に応じて工夫して表している。 【思判表】 使う人のことや形や色彩などを総合的に考えて表現構想を練っている。 【知技】 身の回りのロゴマークを調べ理解し、意図に応じて工夫して表している。 【思判表】 伝え方・分かりやすさ・美しさを考えて構想を練っている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら楽しく学習活動に取り組もうとしている。 【知技】 シルクスクリーン印刷の特性を身につけ、意図に応じて創造的に表している。 【思判表】 伝え方、形や色や文字の効果など、総合的に考えて構想を練っている。 【主】 創造活動の喜びを味わいながら主体的に学習活動に取り組もうとしている。