

理科

2 年 【140時間】

月	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
目 標 ・物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量、電流、電流と磁界、生物と細胞、動物や植物の体のつくりと働き、気象観測、天気の変化、日本の気象、自然の恵みと気象災害を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けようとする。 ・化学変化、電流、磁界、身近な植物や動物の体のつくりと働き、気象とその変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察・実験などを行い、その結果を分析して解釈し、規則性や関連性を見いだして表現できる力を養う。 ・化学変化と原子・分子、電流とその利用、生命の体のつくりとその働き、気象とその変化に進んで関り、見通しを持ったり、振り返ったりするなど、科学的に探求する態度を養う。		
4 5 6	化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち ・物質の表し方 ・さまざまな化学変化 ・化学変化と物質の質量	【知技】 化学変化を原子・分子モデルと関連付けながら、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 【知技】 化学変化を、モデルや化学反応式で表す方法を身に付ける。 【思判表】 実験や観察の立案、実施し、原子・分子と関連付けて、化学変化や量的な変化を見いだして表現している。 【主】 化学変化と原子・分子に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。
7 9 10	生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの ・植物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき ・動物の行動のしくみ	【知技】 生物と細胞、植物や動物の体のつくりや働きを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 【知技】 最適な細胞像を顕微鏡の視野に出し、正確にスケッチすることができる。 【思判表】 実験や観察の立案、実施し、身近な植物や動物の体のつくりについての規則性や関係性を見いだして表現している。 【主】 生物の体のつくりと働きに関する事物・現象に進んで関り、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。
11 12	地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気のように ・大気中の水の変化 ・天気の変化と大気の動き ・大気の動きと日本の四季	【知技】 気象観測、天気の変化、日本の気象、自然の恵みと気象災害を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 【知技】 露点を正しく測定することができ、空気の温度と露点をもとに湿度を求めることができる。 【知技】 天気図と観測データを関連づけて、前線の通過に伴う天気の変化を説明することができる。 【思判表】 実験や観察を立案、実施し、天気の変化や日本の気象についての規則性や関連性を見いだして表現している。 【思判表】 地面と海面の温まり方の違いをもとに、風が吹く向きを説明することができる。 【主】 気象とその変化に関する事物・現象に進んで関り、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。
1 2 3	電流とその利用 ・電流の性質 ・電流の正体 ・電流と磁界	【知技】 電流、電流と磁界を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 【知技】 電流計や電圧計を使って、回路に流れる電流や加わる電圧を測定することができる。 【知技】 回路に成り立つ諸法則を理解し、未知の電流や電圧、電気抵抗を求めることができる。 【思判表】 実験や観察を立案、実施し、電流と電圧、電流の働き、静電気、電流と磁界の規則性や関係性を見いだして表現している。 【主】 電流とその変化に関する事物・現象に進んで関り、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。