

家庭科

2 年 【35時間】

学 期	単元名・教材名等	達成したい主な姿【評価の観点】
目 標	<ul style="list-style-type: none"> 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。 自分と家族、家庭生活と地域の関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。 	
1	衣服の選択と手入れ	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> 衣服と社会生活との関わり、目的に応じた着用や個性を生かす着用について、衣服の計画的な活用の必要性について理解している。 衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解し、適切にできる。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> 衣服の選択についてや材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方（洗濯、収納、補修、アイロンなど）について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的に応じた着用を踏まえた自分らしい着方について、工夫し創造し実践しようとしている。 衣文化の継承について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている 衣服の選択や、材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方（洗濯、収納、補修、アイロンなど）について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
2	生活を豊かにするために	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作する物に適した材料や縫い方について理解している。 用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 よりよい衣生活を目指して、衣服の選択と手入れや生活を豊かにするため布を用いた製作について、工夫し創造し、実践しようとしている。
	住まいの役割と安全な住まい方	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族の生活と住空間との関わり、住居の基本的な機能について理解している。 室内の空気環境や、家庭内の事故の予防や対策など家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について理解している。 自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> 室内の空気環境・家庭内の事故の予防や対策、自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について問題を見いだして課題を設定し、考え工夫している。 <p>【主】</p> <ul style="list-style-type: none"> 住文化の継承について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 室内の空気環境、家庭内の事故の予防や対策、自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている よりよい住生活を目指して、住居の機能と安全な住まい方について、工夫し創造し、実践しようとしている。
3	私たちの消費生活	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> 物資・サービスや売買契約の仕組み、購入方法や支払い方法の特徴、計画的な金銭管理の必要性、消費者被害の背景とその対応について理解している。 商品(物資・サービス)の選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> 商品(物資・サービス)の選択について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主】</p> <ul style="list-style-type: none"> 計画的な金銭管理や消費者被害の対応についてや商品(物資・サービス)の選択について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
	責任ある消費者になるために	<p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> 消費者の基本的な権利と責任についてや自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自立した消費者としての消費行動について考えたり、環境に配慮した生活について問題を見いだして課題を設定し、考え工夫している。 自立した消費者としての社会や環境に配慮した生活について問題を見いだして課題を設定し、工夫している。 <p>【主】</p> <ul style="list-style-type: none"> 消費者の権利と責任や自立した消費者としての環境に配慮した生活、社会や環境について課題の解決に主体的に取り組む、工夫し創造し、実践しようとしている。