

# 2024年度 木曾岬中学校 英語科 学年別学習計画一覧

\* 表内の【知技】は、【知識・技能】、【思判表】は【思考・判断・表現】、【主】は【主体的に学習に取り組む態度】の略

1 年 【140時間】			2 年 【140時間】			3 年 【140時間】															
目標	学 期	単元名・教材名等	学 期	単元名・教材名等	学 期	単元名・教材名等	学 期	単元名・教材名等													
<p>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>		<p><b>Let's Be Friends!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人の情報を聞き取る</li> </ul> <p><b>Unit 1 Here We Go!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人の情報を聞き取る</li> <li>自己紹介カードを書く</li> </ul> <p><b>Daily Life 1_国際郵便</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>海外宛ての送り状を書く</li> </ul> <p><b>Unit 2 Club Activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>好みや得意なことを聞き取る</li> <li>好きなことなどをたずね合う</li> </ul> <p><b>Unit 3 Enjoy the Summer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>インタビューを聞き取る</li> <li>アンケートを取る</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ①</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介で共通点・相違点を見つける</li> </ul>		<p><b>Unit 1 Hajin's Diary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日記を読む</li> <li>日記を書く</li> </ul> <p><b>Unit 2 Basketball Tournament</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>インタビューを聞く</li> <li>したいことなどをたずね合う</li> </ul> <p><b>Daily Life 1_電話</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>何かを頼むやり取りをする</li> </ul> <p><b>Unit 3 Plans for the Summer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>メールを読む</li> <li>メールを書く</li> </ul> <p><b>Daily Life 2_アナウンス</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報を聞き取る</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ①</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わが町観光プランをすすめる</li> </ul>		<p>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>		<p><b>Unit 1 School Life Around the World</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校紹介の記事を読む</li> <li>記事について意見を発表する</li> </ul> <p><b>Daily Life 1_ディスカッション</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの意見や結論を聞き取る</li> </ul> <p><b>Unit 2 Our School Trip</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>おすすめの場所などを聞き取る</li> <li>おすすめの場所について教える</li> </ul> <p><b>Daily Life 2_留守番電話</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝言を聞き、用件に応じたやり取りをする</li> </ul> <p><b>Unit 3 Lessons From Hiroshima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>経験や心情を読み取る</li> <li>読んで感じたことを話す</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ①</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「過去」と「現在」の相違点を挙げる</li> </ul>		<p><b>Unit 4 Our New Friend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人の情報を聞き取る</li> <li>身近な人を紹介する</li> </ul> <p><b>Unit 5 This Is Our School</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校公開の案内状を読む</li> <li>お気に入りの施設をたずね合う</li> </ul> <p><b>Daily Life 2_落とし物</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持ち主を探すやり取りをする</li> </ul> <p><b>Unit 6 Cheer Up, Tina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>紹介文を読む</li> <li>紹介文を書く</li> </ul> <p><b>Daily Life 3_カフェ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>注文のやり取りをする</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ②</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「ドリームファミリー」を紹介する</li> </ul>		<p><b>Daily Life 3_レストラン</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>注文や依頼のやり取りをする</li> </ul> <p><b>Unit 4 Tour in New York City</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>場所を紹介する</li> </ul> <p><b>Daily Life 4_道案内</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>行き方をたずねる</li> </ul> <p><b>Unit 5 Earthquake Drill</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いをする</li> </ul> <p><b>Daily Life 5_イベントのお知らせ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報を読み取る</li> </ul> <p><b>Daily Life 6_体調不良</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体調をたずねるやり取りをする</li> </ul> <p><b>Unit 6 Work Experience</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>レポートを読む、書く</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ②</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職業の診断チャートを作る</li> </ul>		<p><b>Unit 4 AI Technology and Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>投稿文を読む</li> <li>感想や意見を書く</li> </ul> <p><b>Daily Life 3_ポスター</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報を読み取る</li> </ul> <p><b>Unit 5 Plastic Waste</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼンテーションの原稿を読む</li> <li>プレゼンテーションの感想を伝え合う</li> </ul> <p><b>Daily Life 4_ニュース</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>要点を捉え、内容を説明する</li> </ul> <p><b>Unit 6 The Chorus Contest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>場面や状況を聞き取る</li> <li>絵に合うせりふを発表する</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ②</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校に必要なものを考えて意見を伝える</li> </ul>		<p><b>Unit 7 New Year Holidays in Japan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>はがきを読む</li> <li>はがきを書く</li> </ul> <p><b>Daily Life 4_ウェブサイト</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報を探して読む</li> </ul> <p><b>Unit 8 Getting Ready for the Party</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>その場の状況を聞き取る</li> <li>写真のキャプションを書く</li> </ul> <p><b>Daily Life 5_ラジオの中継</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>リポートから、現地の様子を聞き取る</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ③</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事の紹介ページを作る</li> </ul>		<p><b>Unit 7 Amazing Australia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観光案内を読む</li> <li>観光案内文を書く</li> </ul> <p><b>Daily Life 7_観光案内</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音声案内を聞く</li> <li>観光情報を読む</li> </ul> <p><b>Unit 8 Staging a Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級新聞を読む</li> <li>好きな作品を紹介する</li> </ul> <p><b>Daily Life 8_音声ガイド</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>作品の説明を聞き取る</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ③</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本のおもしろいものを紹介する</li> </ul>		<p><b>Unit 7 Tina's Speech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチを聞く</li> <li>スピーチをする</li> </ul> <p><b>Unit 8 Goodbye, Tina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>手紙を読む</li> <li>手紙を書く</li> </ul> <p><b>You Can Do It! ③</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3年間を締めくくる言葉を考える</li> </ul> <p><b>Let's read more 1~3</b></p>	